

Nombre de Estudiante (Name) _____ Nota (Grade): _____

Fecha (Date): _____ Maestro(a) (Teacher): _____

I. Instrucciones: Completar las oraciones con un pronombre de O. I, luego identifique el objeto directo y sustituirlo por un pronombre.

Instructions: Complete the following sentences by writing the indirect object; and then identify the direct object and substitute it by a pronoun.

0. El maestro les enseña la gramática a los alumnos.

El maestro se la enseña a los alumnos.

1. Paula _____ abre la puerta a los invitados. _____

2. Mis padres _____ dieron el dinero a mí _____

3. Ellos _____ pagaron el curso a ti _____

4. Los bomberos _____ dieron las gracias a nosotros. _____

5. Los ladrones _____ robaron su pasaporte a ellos _____

6. Mario y Francisco _____ contradijeron a ella. _____

7. La señora _____ dio el juguete al niño _____

8. Carmen _____ va a vender su casa. _____

9. Yo _____ presté mis discos a ustedes _____

10. Fernanda _____ lee el cuento a los niños. _____

II. Instrucciones: Completar las oraciones con el verbo conjugado en el tiempo que se indica

Instructions: Complete the following sentences by writing the verb in the tense indicated in the parenthesis.

1. (Yo – gustar) _____ las rosas rojas. (presente)
2. (Él – parecer) _____ interesante la conferencia. (pretérito)
3. (Tú – molestar) _____ el calor (imperfecto)
4. (Uds. encantar) _____ el paseo por la ciudad. (pretérito)
5. (ellos – doler) _____ la cabeza. (presente)

III. Completar las oraciones con el verbo conjugado en futuro o condicional.

Instructions: Complete the following sentences by writing the verb in the Future Tense or Conditional.

1. La niña (cumplir) _____ dos años el próximo mes.
2. Nosotros (ver) _____ esa película este fin de semana.
3. Manuel dijo que (ir) _____ a ver al doctor si seguía enfermo.
4. ¿Dónde (estar) _____ la maestra? Necesito preguntarle algo.
5. Ana María ya (tener) _____ que estar aquí.
6. Yo (aceptar) _____ el trabajo pero el horario no me conviene.
7. ¿Quién (ser) _____ la primera esposa de don Daniel?
8. Yo sé que el problema se (resolver) _____ pronto.
9. ¿Dónde (dormir) _____ anoche el perro?
10. Luisa dice que (volver) _____ el año que viene.
11. Yo (tener) _____ como 5 años cuando ella nos visitó la primera vez.

12. ¿Por qué no (venir) _____ las visitas? Ya es muy tarde.
13. ¿Sabe Ud. qué hora es? No sé. (ser) _____ como las nueve.
14. Si estoy nerviosa, (tomar) _____ un tranquilizante.
15. A ella (gustar) _____ tener una casa en Antigua.

IV. Instrucciones: Escoger y subrayar la preposición apropiada en cada oración.

Instructions: Pick up and underline the correct preposition in the parenthesis for each sentence.

1. Nosotros la veremos (a – en – de) la playa.
2. Este verano llevaremos (con – en – a) los niños (en – a – de) la playa.
3. Ella trabaja aquí (hasta – hacia – desde) hace varios años.
4. Los nuevos estudiantes son (en – para – de) Canadá.
5. Ella escribió la composición (por – con – en) inglés.
6. Te ayudaría (de – con – de) mucho gusto pero tengo que salir.
7. El motorista chocó (entre – de – contra) el poste que está (en – a – de) la esquina.
8. ¿(con – hacia – en) dónde se dirigía la multitud?
9. Ellos vivieron en este país (a – para – hasta) diciembre del año pasado.
10. Marta Lidia se fue (con – sin – por) despedirse de nadie.
11. (en – según – con) las estadísticas, la población ha aumentado mucho.
12. (entre – sin – en) ella y él solamente hay una linda amistad.
13. Ellos partirán mañana (en – con – para) Canadá.
14. Antigua es famosa (con – por – sin) su arquitectura.
15. Leo el periódico (a – por – de) la mañana (para – en – a) informarme bien.

16. Mi hermano está estudiando (en – para – por) ingeniero civil.
17. Creo que hay una farmacia (sin – por – para) esta calle.
18. Este puente fue construido (con – por – en) los habitantes de esta región (por – para – a) poder transportar sus productos.
19. Ellos estudian español (para – con – por) poder trabajar en Latinoamérica.
20. Compré este libro (por – para – de) diez quetzales.
21. Ella se conformaría (en – de – con) viajar a la América del Sur.
22. Mis amigos no dudaron (a – en – de) ayudarme cuando se lo pedí.
23. Los estudiantes se empeñaron (a – en – de) subir al volcán de Agua.
24. La señora se resistía (en – a – por) creer lo sucedido en su casa.
25. El día de la boda no cesó (en – a – de) llover.

V. Instrucciones: Completar las oraciones con el artículo definido, si es necesario, de acuerdo al género y número del sustantivo.

Instructions: Complete the following sentences using the definite article, according to gender and number.

1. ¿Cuál es _____ nombre de _____ calle?
2. No comprendo _____ sistema de esa empresa.
3. _____ gente que está enfrente de _____ fuente es de _____ capital.
4. _____ programas para _____ nutrición infantil son interesantes.
5. _____ amistad es más importante que _____ dinero.
6. _____ niños tienen que aprender _____ orden alfabético.
7. Ella cree que _____ matrimonio ofrece más seguridad.

8. En _____ inglés no existe esa palabra.
9. Ayer fue _____ viernes más trágico del mes.
10. Mis tíos van a visitar a _____ González.

VI. Instrucciones: Traduzca al español las siguientes frases.

Instructions: Translate the following phrases in Spanish.

1. Ella perdió (a hundred dollars) _____
2. Él es (a Latin) _____ pero no es (a Catholic) _____.
3. Quiero comprar (another) _____ pantalón de (another color) _____ y (another style) _____
4. La noticia me la dio (a certain person) _____ que encontré en el mercado.
5. ¡(What a party) _____ tan aburrida!
6. Hay (a thousand persons) _____ en el salón.
7. Compraré (a half kilo) _____ de carne.
8. The interesting thing (aspect) _____ de la ciudad son sus calles.
9. The bad thing (aspect) _____ de vivir en la ciudad es que hay mucha contaminación.
10. The difficult thing _____ del español son los verbos irregulares.



